

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету імені
Павла Тичини



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

| | |
|--|---|
| Розробник (розробники) | Гаврилюк Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти. |
| Тема (найменування) | Актуалізація творчого потенціалу дітей дошкільного віку |
| Мета | Формування теоретичних знань та практичних умінь щодо творчого розвитку дошкільників в умовах закладів дошкільної освіти. |
| Напрямок | Використання інноваційних методик в розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку |
| Зміст | Психолого-педагогічний супровід розвитку творчої особистості. Сучасні підходи до створення розвивально-творчого середовища ЗДО. Теоретико-методологічні основи творчого виховання особистості. Особливості творчого виховання дітей дошкільного віку. |
| Обсяг (тривалість) | 1 кредит ЄКТС / 30 годин |
| Форма (форми підвищення кваліфікації) | Очно-заочна / дистанційна |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться | Загальні: здатність до співпраці і взаємодії в команді; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність критично мислити, ставити цілі та досягати їх; здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. Фахові: Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага); Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку; Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку; Здатність постійно підвищувати власний професійний |

| | |
|---|--|
| | <p>рівень, педагогічну майстерність, продумано й виважено будувати освітній процес; здатність налагоджувати продуктивну гармонійну взаємодію, суб'єкт-суб'єктну комунікацію;</p> <p>Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості особистості.</p> |
| <p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)</p> | <p>Аудиторна робота – 16 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p> |
| <p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p> | <p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p> |
| <p>Строки виконання програми</p> | <p>1 тиждень</p> |
| <p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p> | <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p> |
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>впроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність;</p> <p>уміння здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками;</p> <p>уміння аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес закладу дошкільної освіти;</p> <p>уміння добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми;</p> <p>володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;</p> <p>сформовані навички створення позитивної та доброзичливої емоційної атмосфери; навички урізноманітнювати підходи, методи та розвивальні вправи.</p> |
| <p>Вартість</p> | <p>Відповідно до кошторису</p> |

| | |
|--|---|
| Графік освітнього процесу | Термін навчання– 06.05. – 10.05.2024 рр. Аудиторні заняття: 06.05.2024 р., 10.05.2024 р. Самостійна робота, фахове тестування –07.05. – 10.05.2024 рр. |
| Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі | Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб |
| Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми | Виконання додаткових посадових обов'язків |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу | Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини |
| Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю) | Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні. |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат встановленого зразка |

Декан факультету



Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол №2 від 18.10.2023 р.